

Số: /QĐ-SGDĐT

Hà Tĩnh, ngày tháng 10 năm 2022

QUYẾT ĐỊNH

**Ban hành Bộ tiêu chí tạm thời về Trường học hạnh phúc
trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh**

GIÁM ĐỐC SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Căn cứ Quyết định số 26/2021/QĐ-UBND ngày 02/6/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc ban hành Quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức Sở Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Kế hoạch số 103/KH-CDN ngày 02/4/2019 của Công đoàn Giáo dục Việt Nam về nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo, người lao động đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới;

Căn cứ Công văn số 2033/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 13/5/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Chỉ đạo, triển khai Kế hoạch nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo; Công văn số 312/CDN ngày 12/11/2019 của Công đoàn Giáo dục Việt Nam về việc hướng dẫn công đoàn các trường học tổ chức và tham gia xây dựng Trường học hạnh phúc theo Kế hoạch nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo, người lao động đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới;

Căn cứ Kế hoạch số 381/KH-UBND ngày 29/11/2018 của UBND tỉnh về việc Triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025”; Kế hoạch số 2186/KH-SGDĐT ngày 17/10/2022 của Sở GDĐT về việc Triển khai xây dựng Trường học hạnh phúc đối với các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh;

Xét đề nghị của Trưởng phòng Giáo dục Phổ thông (sau khi lấy ý kiến, thống nhất từ các đơn vị liên quan).

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Bộ tiêu chí tạm thời về Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh.

Điều 2. Quyết định có hiệu lực kể từ ngày kí.

Điều 3. Chánh Văn phòng Sở; Trưởng các phòng: GDMN, GDPT, GDTX-CN, KHTC, CTTT; Trưởng Phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố, Hiệu trưởng các trường: Mầm non, Phổ thông; các trường Cao đẳng, Trung cấp có thực hiện chương trình GDTX cấp THPT; Giám đốc: Trung tâm GDTX tỉnh; các Trung tâm GDNN-GDTX cấp huyện; Thủ trưởng các đơn vị liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Giám đốc, các Phó Giám đốc;
- Thường trực Công đoàn GDHT;
- Thanh tra Sở;
- Lưu: VT, GDPT.

GIÁM ĐỐC

Đặng Thị Quỳnh Diệp

BỘ TIÊU CHÍ TẠM THỜI VỀ TRƯỜNG HỌC HẠNH PHÚC

(Ban hành kèm theo Quyết định số /QĐ-SGDĐT ngày /10/2022 của Giám đốc Sở GDĐT)

Tiêu chí 1: Môi trường nhà trường	35 điểm
1.1. Nhà trường có cơ sở vật chất đảm bảo tổ chức tốt việc dạy học và các hoạt động giáo dục; đạt tiêu chuẩn cơ sở vật chất mức độ 1 trở lên theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.	5
1.2. Đạt tiêu chuẩn về trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn theo quy định của Sở Giáo dục và Đào tạo.	5
1.3. Xây dựng và thực hiện tốt bộ quy tắc ứng xử trong trường học theo quy định của Bộ giáo dục và Đào tạo.	5
1.4. Đảm bảo sức khỏe thể chất và sức khỏe tâm lý cho học sinh, cán bộ, giáo viên, nhân viên khi tham gia các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức; không để xảy ra hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo, bạo lực học đường.	5
1.5. Thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở; tôn trọng sự đa dạng và khác biệt; cán bộ quản lý không áp đặt, gây căng thẳng, áp lực cho giáo viên, học sinh.	5
1.6. Duy trì bầu không khí ấm áp, thân thiện trong trường học, lớp học; mọi thành viên trong trường học, lớp học đều được yêu thương, tôn trọng và thấu hiểu. Thường xuyên sử dụng các biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực.	5
1.7. Nhà trường tạo cơ hội để mỗi học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên đều được phát triển tốt tiềm năng của bản thân, tất cả cùng thay đổi và tiến bộ.	5
Tiêu chí 2: Dạy học và hoạt động giáo dục	40 điểm
2.1. Cán bộ, giáo viên, nhân viên tích cực học tập, nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ, đạo đức, tác phong và kỹ năng làm việc.	5
2.2. Việc phân công nhiệm vụ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên đảm bảo công bằng, phù hợp với điều kiện, năng lực, sở trường công tác.	5
2.3. Mọi hoạt động liên quan đến quản lý, dạy và học được công khai, bàn bạc, lắng nghe, thấu hiểu, đối thoại tích cực.	5
2.4. Các môn học và hoạt động giáo dục được vận dụng các phương pháp tích cực hóa hoạt động của học sinh, khuyến khích học sinh tích cực tham gia vào các hoạt động học tập.	5
2.5. Việc giao nhiệm vụ học tập, kiểm tra, đánh giá đảm bảo phù hợp, vừa sức, coi trọng sự tiến bộ của học sinh, không gây ảnh hưởng xấu đến sức khỏe thể chất và tâm lý học sinh; không giao bài tập về nhà cho học sinh tiểu học đã học 2 buổi/ngày; không ép buộc học sinh học thêm.	5

2.6. Mọi thành viên đều được thể hiện quan điểm, ý tưởng; được tự do phản hồi, sáng tạo và gắn kết; có thói quen làm việc nhóm và hợp tác.	5
2.7. Tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa, giáo dục kỹ năng sống nhằm tăng cường các mối quan hệ giao lưu, tăng cường thể lực, phát triển kỹ năng, năng lực và nuôi dưỡng cảm xúc tích cực.	5
2.8. Ứng dụng có hiệu quả công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý và dạy học.	5
Tiêu chí 3: Các mối quan hệ trong và ngoài nhà trường	25 điểm
3.1. Cán bộ, giáo viên, nhân viên làm gương cho học sinh trong các mối quan hệ, trong tương tác, giao tiếp và đối thoại.	5
3.2. Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh chủ động xây dựng các mối quan hệ tích cực, tốt đẹp.	5
3.3. Cán bộ, giáo viên, nhân viên lắng nghe tích cực, phản hồi mang tính xây dựng trong xử lý công việc với đồng nghiệp và học sinh. Quản lý cảm xúc tiêu cực trong đối thoại, tương tác, giao tiếp và làm việc.	5
3.4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh hợp tác, chia sẻ, hỗ trợ lẫn nhau trong các nhiệm vụ được giao.	5
3.5. Phối hợp, hợp tác có hiệu quả với cha mẹ học sinh, cộng đồng dân cư và các lực lượng liên quan trong giáo dục học sinh.	5

Trường học Đạt tiêu chí Trường học hạnh phúc nếu đạt từ 75 điểm trở lên, trong đó mỗi tiểu mục phải đạt từ 3 điểm trở lên.