

Số: /KH-SGDĐT

Hà Tĩnh, ngày tháng 10 năm 2022

KẾ HOẠCH

Triển khai xây dựng Trường học hạnh phúc đối với các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Mục đích

- Xây dựng, phát triển mô hình Trường học hạnh phúc dựa trên nguyên lý trải nghiệm hạnh phúc của con người: Kết nối với bản thân - Kết nối với người khác - Kết nối với thế giới tự nhiên.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; học sinh (HS) và cán bộ, giáo viên, nhân viên (CB, GV, NV) được yêu thương, tôn trọng, an toàn, chia sẻ và thấu hiểu; ngăn ngừa, đấu tranh với các hành vi thiếu chuẩn mực về đạo đức, lối sống trong đội ngũ CB, GV, NV và HS hoặc các hành vi làm tổn thương đến danh dự, nhân phẩm, uy tín, thân thể HS, CB, GV, NV.

2. Yêu cầu

- Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch xây dựng Trường học hạnh phúc trong các trường Mầm non, Tiểu học, THCS, THPT, trường phổ thông có nhiều cấp học; các trung tâm GDNN-GDTX cấp huyện; Trung tâm GDTX tỉnh; các trường Cao đẳng, Trung cấp thực hiện chương trình GDTX cấp THPT trên địa bàn toàn tỉnh (sau đây gọi chung là các cơ sở giáo dục).

- Xác định rõ trách nhiệm của các cơ quan, đơn vị liên quan trong việc thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đề ra. Tạo được chuyển biến tích cực trong nhận thức và hành động của các cơ quan quản lý giáo dục, các cơ sở giáo dục về mục tiêu, ý nghĩa của việc xây dựng Trường học hạnh phúc.

- Quá trình thực hiện phải đồng bộ, phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, địa phương, không chạy theo số lượng, thành tích.

II. MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

1. Mục tiêu

- Tăng cường xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học nhằm tạo chuyển biến căn bản về ứng xử văn hóa của CB, GV, NV và HS để phát triển năng lực, hoàn thiện nhân cách, lối sống văn hóa; nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo; góp phần xây dựng hình ảnh con người Hà Tĩnh “Năng động, trách nhiệm, văn minh, thân thiện”.

- Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, không có tệ nạn xã hội, không bạo lực; HS được thấu hiểu, yêu thương, được đối xử công bằng, bình đẳng, có niềm tin, có hứng thú trong học tập và vui chơi; GV phát huy hết vai trò, tình thương và trách nhiệm trong dạy học và các hoạt động giáo dục.

- Xây dựng tâm nhìn, sứ mệnh và giá trị cốt lõi của các nhà trường, hướng tới xây dựng trường học đạt tiêu chuẩn Trường học hạnh phúc.

2. Chỉ tiêu cụ thể trong toàn tỉnh

Năm học 2022-2023: 100% các cơ sở giáo dục xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch xây dựng Trường học hạnh phúc.

Năm học 2023-2024: Phần đầu có 5% cơ sở giáo dục đạt tiêu chuẩn Trường học hạnh phúc.

Từ năm học 2024-2025 trở đi: Phần đầu mỗi năm học có thêm ít nhất 10% cơ sở giáo dục đạt các tiêu chuẩn Trường học hạnh phúc.

3. Nhiệm vụ và giải pháp trọng tâm

3.1. Đẩy mạnh tuyên truyền, tạo đồng thuận cao trong quá trình thực hiện.

Tuyên truyền sâu rộng tới từng CB, GV, NV và HS về tầm quan trọng của việc xây dựng trường học hạnh phúc; giúp cho CB, GV, NV có nhận thức đầy đủ, đúng đắn việc tạo dựng và duy trì những nhà trường mà ở đó HS, CB, GV, NV được yêu thương tôn trọng, được an toàn, được chia sẻ và thấu hiểu; phát triển môi trường nhà trường thân thiện, văn minh, cùng hợp tác vì sự phát triển bền vững trong bối cảnh đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo hiện nay; tiếp tục triển khai có hiệu quả các cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”, “Dân chủ, kỉ cương, tình thương, trách nhiệm”, phong trào xây dựng “Nhà trường văn hóa, nhà giáo mẫu mực”; xây dựng trường học Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn.

Đa dạng hóa các hình thức và nội dung tuyên truyền để tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các quy định của ngành và quy tắc ứng xử trong trường học; nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức CB, GV, NV đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới,... gắn với từng nhiệm vụ, trách nhiệm của từng cá nhân, đơn vị một cách cụ thể. Phát huy vai trò của đội ngũ công tác viên tuyên truyền và đoàn viên công đoàn, tiếp tục phát động, triển khai phong trào viết về tấm gương người tốt việc tốt, gương điển hình tiên tiến, nhà giáo có đạo đức tốt, hành vi đẹp, cách ứng xử hay. Phối hợp với các cơ quan truyền thông của tỉnh, các địa phương, của ngành, có các bài viết đăng tải trên website của trường và trên cổng thông tin điện tử của Sở GDĐT cũng như các diễn đàn giáo dục khác.

3.2. Thực hiện tốt công tác tham mưu, phối hợp.

Tham mưu cấp ủy, chính quyền địa phương quan tâm, đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo cho hoạt động giáo dục, hướng tới đầu tư xây dựng cơ sở vật chất đồng bộ, khang trang, hiện đại; xây dựng trường học đạt tiêu chuẩn

Trường học hạnh phúc gắn với việc xây dựng trường học đạt kiểm định chất lượng giáo dục, trường đạt chuẩn quốc gia, trường học Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn và phong trào xây dựng Nông thôn mới ở Hà Tĩnh.

Thực hiện tốt mối quan hệ giữa gia đình, nhà trường và xã hội; phối hợp chặt chẽ với phụ huynh, Ban đại diện cha mẹ học sinh, các tổ chức đoàn thể để xây dựng trường học hạnh phúc có hiệu quả.

3.3. Nâng cao năng lực, kỹ năng cho CB, GV, NV trong việc thực hiện nhiệm vụ xây dựng trường học hạnh phúc.

Tổ chức các buổi tọa đàm, hội thảo, tập huấn, chuyên đề để hỗ trợ và chia sẻ kinh nghiệm ứng xử các tình huống sư phạm, mời chuyên gia tư vấn, nhận diện, xử lý các tình huống vi phạm các quy định đạo đức nhà giáo, vi phạm pháp luật của CB, GV, NV trong lao động nghề nghiệp, về trường học hạnh phúc,...

Tổ chức tọa đàm cho giáo viên, học sinh, học viên và phụ huynh về trường học hạnh phúc, về sự đồng cảm, khoan dung, xây dựng mối quan hệ tích cực, sáng tạo, hình thành và phát triển khả năng, kỹ năng, sẵn sàng hợp tác, phát triển tối đa năng lực, sở trường của bản thân; thực hiện tốt công tác tư vấn tâm lý học đường cho HS.

Các cơ sở giáo dục tổ chức đối thoại, giải đáp, chia sẻ những kinh nghiệm, kỹ năng ứng xử sư phạm với CB, GV, NV và HS trên cổng thông tin điện tử của trường và các diễn đàn giáo dục.

Tổ chức xây dựng các tư liệu về “Xử lý tình huống sư phạm”, các câu chuyện đạo đức, về truyền thống Tôn sư trọng đạo, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống,... phục vụ cho công tác thông tin, truyền thông và hỗ trợ CB, GV, NV trong ứng xử sư phạm.

3.4. Thường xuyên rà soát, đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện. Tổ chức các hoạt động tham quan, học tập, giao lưu; tôn vinh, biểu dương bằng các hình thức thích hợp các tập thể, cá nhân có nhiều nỗ lực, thực hiện có hiệu quả việc xây dựng trường học hạnh phúc.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

Ban hành bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc đối với các cơ sở giáo dục trên địa bàn toàn tỉnh; thành lập Ban Chỉ đạo; tổ chức phát động phong trào thi đua xây dựng trường học hạnh phúc; tập huấn, hướng dẫn việc thực hiện các nội dung xây dựng trường học hạnh phúc.

Phối hợp với các cơ quan truyền thông kịp thời đưa tin, phản ánh các cách làm hay, các cá nhân, tập thể điển hình trong việc xây dựng trường học hạnh phúc.

Kiểm tra việc triển khai thực hiện kế hoạch xây dựng trường học hạnh phúc ở các đơn vị, các cơ sở giáo dục; đánh giá công nhận Trường học hạnh phúc định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết để rà soát, bổ sung, điều chỉnh trong quá trình tổ chức thực hiện; biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân triển khai thực hiện tốt kế hoạch.

2. Công đoàn Giáo dục Hà Tĩnh

Căn cứ các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Công đoàn Giáo dục Việt Nam, động viên đoàn viên công đoàn tích cực hưởng ứng phong trào xây dựng trường học hạnh phúc; phối hợp chặt chẽ với Sở GDĐT trong quá trình thực hiện.

3. Các Phòng GDĐT

Xây dựng kế hoạch triển khai xây dựng Trường học hạnh phúc trên địa bàn; thành lập Ban Chỉ đạo xây dựng trường học hạnh phúc của đơn vị; hướng dẫn, tư vấn, kiểm tra việc triển khai thực hiện của các cơ sở giáo dục; tổ chức đánh giá, sơ kết, tổng kết để rút kinh nghiệm, bổ sung và hoàn thiện trong quá trình thực hiện.

Năm học 2022-2023, Phòng GDĐT chọn 01 trường học ở mỗi cấp học chỉ đạo xây dựng mô hình điểu về trường học hạnh phúc để rút kinh nghiệm.

4. Các cơ sở giáo dục

Căn cứ tiêu chí trường học hạnh phúc của Sở GDĐT ban hành, tổ chức rà soát, tự đánh giá mức độ đạt được của nhà trường theo từng tiêu chí, từ đó, xây dựng kế hoạch cụ thể, thành lập Ban Chỉ đạo để triển khai xây dựng trường học hạnh phúc của đơn vị mình.

Tham mưu cấp ủy, chính quyền địa phương huy động các nguồn lực để hỗ trợ nhà trường, nhất là đảm bảo các điều kiện tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục. Tuyên truyền rộng rãi và phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh và các tổ chức, đoàn thể có liên quan tạo ra sự đồng thuận cao trong quá trình thực hiện.

Động viên, tạo điều kiện cho CB, GV, NV nêu cao tinh thần trách nhiệm, tích cực tham gia thực hiện các nội dung xây dựng trường học hạnh phúc; phát huy vai trò của Công đoàn, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên trong tổ chức thực hiện.

Trên đây là Kế hoạch triển khai xây dựng Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh, Sở đề nghị các đơn vị thực hiện nghiêm túc, hiệu quả. Trong quá trình triển khai, nếu có khó khăn, vướng mắc thì kịp thời báo cáo về Sở (qua Phòng Giáo dục Phổ thông) để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Bộ GDĐT (để báo cáo);
- Công đoàn Giáo dục Việt Nam (để báo cáo);
- UBND tỉnh (để báo cáo);
- UBND UBND các huyện, thị xã, thành phố (phối hợp chỉ đạo)
- Giám đốc, các Phó Giám đốc Sở;
- Thường trực Công đoàn Giáo dục;
- Các phòng GDĐT;
- Các đơn vị trực thuộc Sở;
- Các trung tâm GDNN-GDTX cấp huyện;
- Các trường Cao đẳng, Trung cấp có thực hiện chương trình GDTX cấp THPT;
- Các phòng và tương đương thuộc Sở;
- Lưu: VT, GDPT.

GIÁM ĐỐC

Đặng Thị Quỳnh Diệp